

# PROGETTO STEAM – LA MIA MAMMA È...

A cura di StravagArte – Progetto didattico ispirato alla storia:

La Mia Mamma è... – Storia Kamishibai Bilingue

© 2025 Di Giacomo Linda – [www.stravagarte.it](http://www.stravagarte.it)

**Tutti i materiali sono riservati. È vietata la copia e la distribuzione, anche parziale, senza autorizzazione scritta dell'autore.**

---

## Il progetto STEAM “Mamme Meravigliose – Scoprendo il Mondo con Amore”

---

### Età consigliata

3–5 anni

---

### Durata del progetto

Totale circa 3 ore, suddivise in 5 incontri da circa 30–40 minuti ciascuno, dedicati a ciascun ambito STEAM, più il tempo per la lettura iniziale e le attività di chiusura.

---

### Obiettivi generali

- Stimolare la creatività e l'espressione corporea attraverso il gioco e la narrazione
  - Promuovere la collaborazione e la socializzazione tra i bambini
  - Introdurre in modo semplice e concreto i concetti base degli ambiti STEAM
- 

### Obiettivi specifici

- **Scienza:** Osservare e riconoscere le caratteristiche di animali e piante attraverso sensazioni e movimenti
  - **Tecnologia:** Esplorare materiali diversi e le loro proprietà attraverso attività tattili e manipolative
  - **Ingegneria:** Costruire semplici strutture ispirate agli elementi naturali o domestici della storia
  - **Arte:** Esprimere emozioni e affetti attraverso il disegno e il racconto creativo
  - **Matematica:** Sperimentare concetti base di quantità, dimensioni e sequenze in modo ludico
- 

### Materiali necessari

#### Per la lettura della storia

- Storia Kamishibai “La Mia Mamma è...”
- Spazio tranquillo per la lettura ad alta voce

## Per le attività STEAM

Ambito	Materiali
--------	-----------

Scienza	Foglie, rametti, fiori freschi o secchi, piccoli animali di plastica, acqua, ciotoline
---------	--

Tecnologia	Tessuti diversi (cotone, lana, seta), materiali naturali (pelle, legno), piccole scatole
------------	--

Ingegneria	Cannucce, stecchini, colla a caldo a bassa temperatura (uso adulto), carta, cartoncini
------------	--

Arte	Carta bianca, colori a cera o pennarelli, forbici (uso adulto), colla, materiali naturali
------	---

Matematica	Blocchi da costruzione, contenitori di varie dimensioni, oggetti da contare (bottoni, noccioli)
------------	---

---

## Descrizione dettagliata delle attività STEAM

### Lettura della storia Kamishibai

**Introduzione:** Il progetto parte sempre dalla lettura coinvolgente di “La Mia Mamma è...”, per stimolare l’attenzione e la fantasia dei bambini.

**Obiettivo:** Favorire l’ascolto attivo e la comprensione emozionale.

**Cosa fa l’adulto:** Legge la storia con espressività e coinvolgimento.

**Cosa fanno i bambini:** Ascoltano, osservano le immagini e rispondono a domande semplici.

**Suggerimenti:** Ripetere le frasi preferite, invitare i bambini a mimare gli animali o gesti della storia.

---

## SCIENZA

**Introduzione:** Esploriamo la natura e gli animali della storia “La Mia Mamma è...” attraverso i sensi e il movimento.

**Obiettivo educativo:** Riconoscere caratteristiche di animali e piante con osservazione e manipolazione.

- **Materiali:** foglie, rametti, fiori, animali di plastica, acqua, ciotoline
- **Fasi operative:**
  1. Mostrare ai bambini diversi oggetti naturali.
  2. Farli toccare, annusare, osservare da vicino.
  3. Invitare a imitare i movimenti degli animali della storia (saltare come la lepre, camminare piano come la lumaca).
- **Cosa fa l’adulto:** Guida l’osservazione, stimola domande e risposte.
- **Cosa fanno i bambini:** Manipolano, esplorano, imitano.
- **Varianti:** Usare foglie di colori diversi, sperimentare temperature dell’acqua (fredda/calda).

## TECNOLOGIA

**Introduzione:** Esploriamo materiali diversi per capire le loro caratteristiche tattili e visive.

**Obiettivo educativo:** Conoscere materiali e differenze di consistenza e colore.

- **Materiali:** tessuti di varie tipologie, piccoli oggetti in pelle o legno, scatole piccole
  - **Fasi operative:**
    1. Presentare i materiali uno per uno.
    2. Invitare i bambini a toccare e descrivere con parole semplici.
    3. Ordinare i materiali per morbidezza o colore.
  - **Cosa fa l'adulto:** Aiuta a nominare e descrivere i materiali.
  - **Cosa fanno i bambini:** Esplorano, confrontano, scelgono.
  - **Varianti:** Creare piccoli sacchetti tattili da indovinare senza guardare.
- 

## INGEGNERIA

**Introduzione:** Costruiamo insieme semplici strutture ispirate agli elementi della storia.

**Obiettivo educativo:** Sperimentare come unire e impilare materiali per creare forme.

- **Materiali:** cannucce, stecchini, colla a caldo (uso adulto), carta, cartoncini
  - **Fasi operative:**
    1. Mostrare esempi semplici di costruzioni.
    2. Far sperimentare i bambini nel creare strutture (es. "la casetta sulla schiena della lumaca").
    3. Invitare a spiegare la loro creazione.
  - **Cosa fa l'adulto:** Supporta l'assemblaggio, assicura sicurezza.
  - **Cosa fanno i bambini:** Costruiscono, raccontano, condividono.
  - **Varianti:** Usare materiali alternativi come rotoli di carta o bottiglie di plastica.
- 

## ARTE

**Introduzione:** Esprimiamo affetto e emozioni ispirandoci alla mamma della storia attraverso il disegno e il racconto.

**Obiettivo educativo:** Sviluppare la creatività e la capacità espressiva.

- **Materiali:** carta, colori a cera o pennarelli, colla, materiali naturali
  - **Fasi operative:**
    1. Invitare i bambini a disegnare la loro mamma come un animale o personaggio.
    2. Aiutarli a raccontare il perché della loro scelta.
-

3. Realizzare un cartellone con i lavori di gruppo.

- **Cosa fa l'adulto:** Incoraggia e ascolta, stimola il racconto.
  - **Cosa fanno i bambini:** Disegnano, raccontano, collaborano.
  - **Varianti:** Usare collage con pezzi di stoffa o foglie.
- 

## MATEMATICA

**Introduzione:** Giochiamo con quantità, forme e sequenze ispirate agli elementi della storia.

**Obiettivo educativo:** Introdurre concetti base di quantità, ordine e misura.

- **Materiali:** blocchi da costruzione, contenitori di varie dimensioni, bottoni o noccioli da contare
  - **Fasi operative:**
    1. Contare insieme oggetti e ordinarli per grandezza o colore.
    2. Creare semplici sequenze con i blocchi.
    3. Risolvere piccoli "indovinelli" di quantità (es. quante bolle fa il pesciolino?).
  - **Cosa fa l'adulto:** Guida il conteggio e aiuta a verificare.
  - **Cosa fanno i bambini:** Contano, ordinano, ragionano.
  - **Varianti:** Usare canzoni o filastrocche per accompagnare il gioco.
- 

### Variante semplificata per bambini 2–3 anni

- Semplificare i materiali, preferendo quelli tattili e sicuri (pannolini di stoffa, giocattoli morbidi)
  - Ridurre le fasi operative a gesti semplici e ripetitivi
  - Concentrarsi sull'esplorazione sensoriale più che sul concetto astratto
  - Utilizzare la narrazione con molto coinvolgimento vocale e movimento corporeo
- 

### Suggerimenti per la documentazione finale

- Utilizzare schede di osservazione semplificate con spazi per disegni o collage
- Fotografare i momenti più significativi o divertenti delle attività
- Incoraggiare i bambini a raccontare o "scrivere" ingredienti immaginari e frasi semplici
- Allestire una piccola esposizione dei prodotti con cartellini descrittivi