

## PROGETTO STEAM – LA RAPA GIGANTE

Progetto Didattico a cura di StravagArte © 2023 Di Giacomo Linda – [www.stravagarte.it](http://www.stravagarte.it)

**Tutti i materiali sono riservati. È vietata la riproduzione, la copia e la distribuzione, anche parziale, senza autorizzazione scritta dell'autrice.**

Un viaggio educativo tra campi e numeri, dove anche il più piccolo personaggio può fare una grande differenza. Un percorso che celebra la gentilezza, il gioco di squadra e la forza dell'insieme, partendo da una rapa che ha molto da insegnare.

### Titolo del progetto

**Tutti Tirano Insieme! – Esperienze STEAM tra orti, numeri e lavoro di squadra**

---

### Età consigliata

3–5 anni

---

### Durata del progetto

Circa 6–8 ore complessive, suddivisibili in 5 incontri da 1,5 ore (uno per ogni ambito STEAM)

---

### Obiettivi generali

- Stimolare la collaborazione e il lavoro di squadra
  - Favorire la partecipazione attiva e il coinvolgimento fisico e verbale
  - Introdurre concetti base di osservazione scientifica, logica e creatività
- 

### Obiettivi specifici

- **Scienza:** Osservare la crescita di un ortaggio e il ciclo naturale delle piante
  - **Tecnologia:** Usare strumenti semplici per misurare e comparare
  - **Ingegneria:** Costruire una struttura cooperativa per il “trasporto della rapa”
  - **Arte:** Realizzare illustrazioni cumulative e burattini da teatro
  - **Matematica:** Contare avanti e indietro con i personaggi della storia
- 

### Materiali necessari

#### Comuni a più attività:

- Tavole del Kamishibai “La Rapa Gigante”
- Fogli bianchi e colorati A4 e A3
- Cartoncino spesso

- Pennarelli, pastelli, colla stick, forbici
- Corde, elastici, cucchiai di legno, tappi
- Stoffe, tulle, semi di rapa o fagiolo
- Vasetti in plastica, terra, spruzzini d'acqua
- Metro da sarta, righelli, cubetti da contare

---

## **Descrizione dettagliata delle attività STEAM**

---

### **LETTURA INIZIALE (tutti insieme)**

Lettura animata della storia Kamishibai *La Rapa Gigante*. I bambini mimano i personaggi e ripetono la formula "Mani e zampe insieme a me, tiriamo forte: UNO... DUE... TRE!".

Durata: 20 minuti.

---

## **SCIENZA**

### **Introduzione attività**

Esploriamo come cresce una rapa (o altro ortaggio) osservando i semi e piantandoli in piccoli vasetti.

### **Obiettivo educativo**

Comprendere le fasi della crescita di una pianta.

### **Materiali specifici**

Semi di rapa o fagiolo, vasetti, terra, etichette, spruzzino.

### **Fasi operative**

1. Ogni bambino riceve un vasetto da riempire di terra.
2. Pianta il seme con l'aiuto dell'adulto.
3. Innaffia leggermente con lo spruzzino.
4. Crea un'etichetta con il proprio nome.
5. Ogni giorno si osserva il cambiamento.

### **Cosa fa l'adulto**

Guida il processo e stimola domande ("Cosa serve alla pianta per crescere?").

### **Cosa fanno i bambini**

Manipolano la terra, piantano e osservano, verbalizzano i cambiamenti.

### **Suggerimenti o varianti**

Usare fagioli al posto della rapa per una crescita più rapida.

---

---

## **TECNOLOGIA**

### **Introduzione attività**

Impariamo a usare il metro per misurare le “rape giganti” e confrontare dimensioni.

### **Obiettivo educativo**

Sviluppare abilità di misurazione e confronto.

### **Materiali specifici**

Modelli di rape di cartoncino di varie dimensioni, metro da sarta, blocco note.

### **Fasi operative**

1. Si presentano rape finte di diverse misure.
2. Ogni bambino prova a misurare una “rapa” con il metro.
3. I bambini classificano per lunghezza: lunga/media/corta.

### **Cosa fa l’adulto**

Mostra come usare il metro e verbalizza le misure.

### **Cosa fanno i bambini**

Provano a misurare, confrontano, classificano.

### **Suggerimenti o varianti**

Usare i blocchi da costruzione per “misurare” senza numeri (es: questa rapa è lunga 4 blocchi!).

---

## **INGEGNERIA**

### **Introduzione attività**

Costruzione cooperativa: come trasportare una rapa gigante in gruppo?

### **Obiettivo educativo**

Favorire il problem solving collaborativo.

### **Materiali specifici**

Corde, scatole di cartone, bastoni, stoffe, nastro adesivo.

### **Fasi operative**

1. Si simula una “rapa gigante” con una scatola pesante.
2. I bambini in piccoli gruppi devono trovare un modo per spostarla da un punto all’altro.
3. Si testano le soluzioni e si migliora il progetto.

### **Cosa fa l’adulto**

Stimola la discussione: “Come possiamo spostarla?”, “Serve più forza o più leve?”.

#### **Cosa fanno i bambini**

Collaborano, sperimentano, costruiscono, trasportano.

#### **Suggerimenti o varianti**

Fare gare a squadre o percorsi a ostacoli con la “rapa” da trasportare.

---

### **ARTE**

#### **Introduzione attività**

Realizzazione collettiva di un grande cartellone illustrato con i personaggi e i giorni della settimana.

#### **Obiettivo educativo**

Sviluppare la narrazione visiva e la sequenza temporale.

#### **Materiali specifici**

Cartellone grande, sagome dei personaggi, colori, colla.

#### **Fasi operative**

1. Ogni bambino colora un animale/personaggio della storia.
2. Si attacca su un cartellone lungo con scritto “LUNEDÌ – Galletto, MARTEDÌ – Galline...”
3. Il gruppo recita la storia seguendo le immagini.

#### **Cosa fa l’adulto**

Coordina la composizione e incoraggia l’uso dei giorni della settimana.

#### **Cosa fanno i bambini**

Colorano, incollano, recitano in sequenza.

#### **Suggerimenti o varianti**

Usare burattini per mimare la scena del “Tirate forte!”

---

### **MATEMATICA**

#### **Introduzione attività**

Giochi con i numeri in progressione (1–7) e in regressione (7–1) attraverso la narrazione.

#### **Obiettivo educativo**

Apprendere conteggio progressivo e decrescente legato a narrazione e quantità.

#### **Materiali specifici**

Carte numeriche da 1 a 7, burattini degli animali, cesti per “tirare”.

### Fasi operative

1. Si ascolta la storia contando gli animali che si aggiungono.
2. Si gioca a ricomporre l'ordine degli animali.
3. Si ripete la storia al contrario: "Sette conigli... sei mucche... fino al contadino".

### Cosa fa l'adulto

Conta insieme ai bambini, propone sfide (es: "Chi viene dopo il martedì?").

### Cosa fanno i bambini

Contano, ordinano, recitano in sequenza crescente o decrescente.

### Suggerimenti o varianti

Usare strumenti musicali per ogni numero (es: 1 battito per il lunedì, 2 battiti per il martedì...).

---

### Variante semplificata per bambini 2–3 anni

- Ridurre il numero di animali coinvolti (es. solo 3: galletto, gallina, mucca)
  - Usare burattini morbidi o pupazzi
  - Favorire attività sensoriali (es. toccare una rapa vera, manipolare terra)
  - Ripetere le formule con movimento ("UNO – DUE – TRE – TIRA!")
- 

### Suggerimenti per la documentazione finale

- Preparare **schede individuali** con il disegno del proprio animale preferito
- Scattare **foto** durante l'attività "Tutti tirano!" con i burattini
- Realizzare un **mini libro illustrato collettivo**: "Il giorno in cui abbiamo tirato la rapa"
- Allestire una **mostra** con cartelloni, burattini, vasetti con semi germogliati