

PROGETTO STEAM – CICCIO PASQUALINO E LE PRIME UOVA DI PASQUA

Progetto Didattico a cura di StravagArte © 2023 Di Giacomo Linda – www.stravagarte.it

Tutti i materiali sono riservati. È vietata la riproduzione, la copia e la distribuzione, anche parziale, senza autorizzazione scritta dell'autrice.

Titolo del progetto

Le Uova della Gentilezza – Esperienze STEAM tra condivisione, colori e sorprese

Questo progetto è pensato per vivere la Pasqua come occasione di crescita relazionale e creativa. Ciccio Pasqualino ci accompagna in un viaggio che unisce manualità, scienza e fantasia, per scoprire quanto sia bello condividere.

Età consigliata

3–5 anni

Durata del progetto

Circa 6–8 ore complessive, suddivisibili in 5 incontri da 1 ora e mezza

Obiettivi generali

- Stimolare la creatività e la manualità dei bambini
- Promuovere la collaborazione e l'importanza del gesto gentile
- Introdurre in modo giocoso i concetti base dell'approccio STEAM

Obiettivi specifici

- SCIENZA: Osservare e classificare materiali naturali e artificiali
- TECNOLOGIA: Comprendere semplici relazioni causa-effetto attraverso piccoli esperimenti
- INGEGNERIA: Progettare e costruire un contenitore che custodisce una sorpresa
- ARTE: Esprimersi attraverso la pittura e la decorazione delle uova pasquali
- MATEMATICA: Classificare, contare, abbinare colori, forme e quantità

Materiali necessari

Per tutte le attività:

- Uova sode o vuote (vere o di plastica)
- Carta velina, cartoncino colorato, colla stick, pennarelli lavabili
- Gomitoli di lana, stoffe, nastri, bottoni, piccole sorprese da inserire nelle uova
- Contenitori riciclati (scatoline, barattoli)
- Vasetti con sabbia, acqua colorata, farina
- Cucchiaini, imbuti, pipette
- Carta da forno, forbici a punta tonda, nastro adesivo
- Materiali da riciclo (rotoli carta, tappi, cucchiaini di legno)

Attività introduttiva – Lettura della storia Kamishibai

Leggere ad alta voce la storia *Ciccio Pasqualino e le prime uova di Pasqua*, coinvolgendo i bambini con

domande semplici (es. “Vi è mai capitato di non voler condividere?” “Chi vi ha aiutato una volta che eravate in difficoltà?”). Invitare i bambini a ricordare insieme le tre parole importanti: per favore, grazie, scusa.

SCIENZA

Attività: Caccia agli ingredienti magici

Obiettivo educativo: Riconoscere materiali naturali e artificiali

Materiali necessari

- Sabbia, sale grosso, chicchi di riso, bucce di cipolla, farina, pasta colorata
- Acqua, coloranti alimentari
- Barattolini o ciotole trasparenti
- Cucchiaini, etichette

Fasi operative

1. L'adulto prepara un “banco degli ingredienti” con materiali vari
2. I bambini osservano, toccano, annusano e classificano i materiali
3. Mescolano alcuni ingredienti con acqua e notano reazioni (es. pasta che galleggia, farina che assorbe)
4. Raccolgono piccole porzioni in vasetti come “ingredienti per uova magiche”

Cosa fa l'adulto

- Organizza lo spazio e supervisiona gli assaggi indesiderati
- Stimola l'uso dei sensi e guida la verbalizzazione delle scoperte

Cosa fanno i bambini

- Osservano e manipolano
- Descrivono colori, odori, consistenze
- Riempiono e svuotano vasetti

Suggerimenti o varianti

- Usare una lente d'ingrandimento
 - Introdurre conchiglie, sassolini o piume
-

TECNOLOGIA

Attività: Il meccanismo sorpresa

Obiettivo educativo: Sperimentare semplici relazioni causa-effetto

Materiali necessari

- Uova apribili (plastica o cartone)
- Elastici, mollette, cannucce, rotoli, leve
- Contenitori piccoli e leve da costruzione

Fasi operative

1. Mostrare un uovo che “salta” o si apre con un piccolo scatto (leva o elastico)
 2. I bambini provano a costruire un uovo con sorpresa apribile
-

3. Osservano cosa succede modificando un elemento alla volta

Cosa fa l'adulto

- Costruisce un esempio funzionante
- Supporta i tentativi dei bambini senza correggere subito

Cosa fanno i bambini

- Provano a inserire oggetti, a spingere, a ruotare
- Raccolgono osservazioni: "se tiro questo succede che..."

Suggerimenti o varianti

- Introdurre piccole torce o materiali luminosi all'interno
 - Fare prove con sabbia/caramelle per capire il peso
-

INGEGNERIA**Attività: Costruiamo il nido delle uova**

Obiettivo educativo: Costruire una struttura stabile che contenga un oggetto fragile

Materiali necessari

- Cartone ondulato, nastri, tappi, rotoli
- Stoffa, ovatta, erba sintetica
- Forbici, colla, graffette

Fasi operative

1. Mostrare ai bambini una "scatola-nido" fatta di materiali diversi
2. Proporre la costruzione di un nido per proteggere l'uovo di Pasqua
3. Testare la resistenza del nido con piccoli "movimenti" simulati

Cosa fa l'adulto

- Suggerisce idee ma non impone soluzioni
- Invita a rinforzare, imbottire, incollare

Cosa fanno i bambini

- Costruiscono il contenitore
- Verificano che l'uovo non cada e non si apra

Suggerimenti o varianti

- Proporre la "prova del viaggio": far rotolare il nido su un piano inclinato
-

ARTE**Attività: Pitturiamo le uova con la gentilezza**

Obiettivo educativo: Esprimersi liberamente attraverso la decorazione

Materiali necessari

- Uova sode o finte
 - Pennarelli, tempere atossiche, timbrini
 - Carta velina, colla, bottoni, glitter
 - Pennelli, spugnette, piattini
-

Fasi operative

1. Ogni bambino sceglie un uovo e un colore
2. Decora liberamente l'uovo ispirandosi alle parole *per favore, grazie, scusa*
3. Aggiunge una sorpresa all'interno

Cosa fa l'adulto

- Supporta l'associazione tra emozione e colore
- Incoraggia la condivisione di materiali

Cosa fanno i bambini

- Dipingono, incollano, inventano
- Raccontano cosa rappresenta il loro uovo

Suggerimenti o varianti

- Proporre un'esposizione finale delle uova decorate
- Fotografare ogni creazione con un cartellino nome

MATEMATICA

Attività: Conta le sorprese!

Obiettivo educativo: Ordinare e raggruppare elementi secondo criteri semplici

Materiali necessari

- Uova numerate (1–5)
- Tappi colorati, bottoni, palline, caramelle
- Contenitori trasparenti, mollette numerate

Fasi operative

1. Ogni uovo contiene una quantità diversa di oggetti
2. I bambini le aprono e contano le sorprese
3. Abbinano lo stesso numero di oggetti a una molletta/etichetta

Cosa fa l'adulto

- Prepara le uova con contenuti variabili
- Suggerisce modalità di conteggio (con dita, con parole, con simboli)

Cosa fanno i bambini

- Contano, confrontano, mettono in ordine
- Riempiono e svuotano le uova più volte

Suggerimenti o varianti

- Introdurre concetti di "più/poco", "grande/piccolo", "lungo/corto"

Variante semplificata per bambini 2–3 anni

- SCOPERTA LIBERA: Lasciare a disposizione un grande cesto con uova, materiali soffici e contenitori
- GIOCO SENSORIALE: Pittura con le dita su uova di carta, travasi con riso colorato
- LINGUAGGIO: Giocare con le parole per favore, grazie e scusa, usando pupazzi o burattini

- MOVIMENTO: “Porta l’uovo nel nido” – gioco di equilibrio con cucchiari e ovetto
 - MUSICA: Canzoncina inventata sulle 3 parole gentili con piccoli strumenti musicali
-

Suggerimenti per la documentazione finale

- Schede osservative con spazio per tracce grafiche o collage
- Foto dei bambini in azione con didascalie
- Piccolo “libro delle uova gentili” con frasi e immagini
- Esposizione dei nidi, delle uova e delle costruzioni, con cartellini descrittivi e frasi dei bambini