

# UDA – LE TRE FARFALLE E IL GIARDINO DELL'ACCOGLIENZA

A cura di StravagArte – Progetto didattico ispirato alla storia:

**Le tre farfalle e il giardino dell'accoglienza**

© 2023 Di Giacomo Linda – [www.stravagarte.it](http://www.stravagarte.it)

*Tutti i materiali sono riservati. È vietata la copia e la distribuzione, anche parziale, senza l'autorizzazione scritta dell'autore.*

---

## Titolo dell'Unità di Apprendimento

**Accoglienza e amicizia: imparare a volare insieme nelle differenze**

---

## Traccia narrativa

Tre farfalle amiche, molto diverse tra loro per colore, affrontano insieme un temporale. Cercano riparo da un tulipano e un giglio che però le escludono in base al colore, ma trovano finalmente accoglienza in un fiore colorato che le protegge tutte. Il sole e un arcobaleno celebrano la loro unione, insegnando che la gentilezza e l'accoglienza uniscono anche chi è differente, facendo brillare il mondo.

---

## Età/Classe di riferimento

Bambini dai 6 ai 10 anni – Primaria (classi 1°-4°)

---

## Durata del percorso

5-6 ore totali, suddivise in 3-4 incontri didattici da 1-1,5 ore ciascuno

---

## Competenze chiave coinvolte

- Comunicazione nella madrelingua (italiano)
  - Competenza plurilinguistica (introduzione a inglese)
  - Competenza digitale (uso responsabile di QR code per approfondimenti)
  - Imparare a imparare (ascolto attivo, empatia, problem solving)
  - Competenza sociale e civica (accoglienza, inclusione, collaborazione)
  - Consapevolezza ed espressione culturale (riflessione sulle diversità e unicità)
- 

## Traguardi di sviluppo delle competenze

- Ascoltare e comprendere storie con temi sociali
  - Riconoscere e valorizzare le differenze e le affinità tra persone
  - Esporre emozioni e opinioni in modo chiaro e rispettoso
  - Collaborare in attività di gruppo con rispetto e attenzione reciproca
  - Sviluppare un linguaggio ricco e appropriato alle situazioni sociali
  - Stimolare la creatività e l'espressione personale
- 

### **Obiettivi di apprendimento disciplinari e trasversali**

#### **Italiano:**

- Comprendere testi narrativi e riflettere sui messaggi
- Raccontare e dialogare su esperienze personali e sociali

#### **Inglese:**

- Comprendere parole e frasi base legate alla storia
- Ripetere semplici espressioni di accoglienza e amicizia

#### **Educazione civica:**

- Promuovere la cultura dell'accoglienza e della diversità
- Riconoscere i comportamenti inclusivi

#### **Arte:**

- Realizzare burattini e scenografie ispirati alla storia
- Esprimere emozioni con colori e forme

#### **Educazione motoria:**

- Partecipare a giochi di gruppo che favoriscano collaborazione e fiducia
- 

### **Metodologia e strategie didattiche**

La narrazione Kamishibai funge da fulcro per attività laboratoriali e riflessioni. Il percorso è interattivo e partecipativo, con grande attenzione all'inclusione e alla valorizzazione delle differenze. Le attività manuali, i giochi cooperativi e le discussioni guidate favoriscono un apprendimento attivo, esperienziale e significativo. L'uso del bilinguismo stimola inoltre una naturale apertura linguistica.

---

### **Attività previste, collegate alla storia e suddivise in fasi**

#### **Fase 1 – Lettura animata della storia**

- Animatore: racconta la storia usando le tavole Kamishibai, coinvolgendo i bambini con domande per stimolare emozioni e pensieri.
- Bambini: ascoltano, osservano, rispondono e condividono sensazioni.
- Durata: 45 minuti

#### **Fase 2 – Laboratorio creativo: costruzione burattini**

- Animatore: guida la creazione di burattini in cartoncino (farfalle, fiori, sole).
- Bambini: ritagliano, colorano, decorano e assemblano i personaggi.
- Durata: 60 minuti

#### **Fase 3 – Gioco simbolico e drammatizzazione**

- Animatore: organizza una breve rappresentazione con i burattini, assegnando ruoli e facilitando la partecipazione.
- Bambini: animano i burattini, interpretano la storia, dialogano e collaborano.
- Durata: 30 minuti

#### **Fase 4 – Giochi cooperativi di inclusione**

- Animatore: propone giochi semplici che favoriscono il lavoro di squadra e il rispetto reciproco (es. “Il volo insieme”, “L’abbraccio del cerchio”).
- Bambini: partecipano attivamente, imparano a cooperare e a includere.
- Durata: 30 minuti

#### **Fase 5 – Riflessione guidata e condivisione**

- Animatore: conduce una discussione finale sulle emozioni provate e sui valori di amicizia e accoglienza.
- Bambini: esprimono opinioni e raccontano esperienze personali.
- Durata: 20 minuti

---

#### **Materiali necessari**

- Tavole Kamishibai *Le tre farfalle e il giardino dell'accoglienza*
- Cartoncini pre-stampati con personaggi
- Forbici per bambini (con supervisione)
- Colla stick
- Pennarelli, pastelli, colori a cera
- Stoffine, nastri per decorare
- Spazio ampio per lettura, laboratorio e giochi

- Materiali semplici per giochi cooperativi (corde, coni, palline)
- 

#### **Criteri di valutazione e strumenti di osservazione**

- Partecipazione attiva e interesse durante tutte le fasi
- Capacità di ascolto e comprensione della narrazione
- Collaborazione e rispetto nei giochi di gruppo
- Creatività e cura nel laboratorio manuale
- Espressione verbale di emozioni e opinioni
- Rispetto e valorizzazione delle differenze

Strumenti: osservazione diretta, schede di valutazione, raccolta prodotti, dialogo con i bambini.

---

#### **Eventuali adattamenti per bisogni educativi speciali (BES)**

- Tempi flessibili e frazionati per le attività
  - Supporto individuale durante le attività manuali e di gioco
  - Materiali tattili e di facile manipolazione
  - Linguaggio semplice e ripetuto, supporti visivi
  - Attività a piccoli gruppi o individuali se necessario
  - Coinvolgimento di educatori specializzati
- 

#### **Prodotti finali / documentazione dell'esperienza**

- Burattini e scenografie realizzate
  - Breve drammatizzazione o gioco simbolico registrato (audio/video se consentito)
  - Disegni e parole dei bambini su accoglienza e amicizia
  - Cartelloni riassuntivi del percorso con immagini e frasi chiave
  - Resoconto scritto o orale da parte dell'educatore
- 

#### **Traccia narrativa sintetica della storia Kamishibai di riferimento:**

Tre farfalle molto diverse tra loro affrontano insieme un temporale e cercano rifugio. Il tulipano e il giglio le rifiutano in base ai colori, ma un fiore colorato le accoglie tutte. Il sole fa splendere di nuovo il cielo e un arcobaleno celebra l'unione e la bellezza della diversità. La storia insegna l'importanza dell'accoglienza, dell'amicizia e della gentilezza verso tutti.

