

UDA – IL PAESE DI CALZETTONIA

A cura di StravagArte – Progetto didattico ispirato alla storia:
Il Paese di Calzettonia: Storia di calzini spaiati, bucati e scoloriti

© 2023 Di Giacomo Linda – www.stravagarte.it

Tutti i materiali sono riservati. È vietata la copia e la distribuzione, anche parziale, senza l'autorizzazione scritta dell'autore.

Titolo dell'Unità di Apprendimento

"Diversi e speciali: il viaggio di Piedibaldo verso l'accoglienza"

Traccia narrativa

La storia racconta di Piedibaldo, un calzino spaiato e colorato che si sente solo e diverso nel cassetto di Sofia. Deciso a trovare il suo posto nel mondo, intraprende un viaggio verso il Paese di Calzettonia, dove incontra calzini di ogni tipo e impara che la diversità è un valore da celebrare, e che ogni unicità rende speciale chi la possiede.

Età/Classe di riferimento

Bambini dai 6 ai 10 anni – Primaria (classi 1-4)

Durata del percorso

Totale: 5 incontri da 60 minuti ciascuno

Suggerimento: 1 incontro a settimana, o distribuzione modulare secondo esigenze didattiche

Competenze chiave coinvolte

- Competenza in comunicazione nella madrelingua (italiano)
 - Competenza plurilinguistica (ascolto e lettura bilingue)
 - Competenza sociale e civica (inclusione, rispetto della diversità)
 - Competenza personale e culturale (identità e autostima)
 - Competenza digitale (uso consapevole di materiali digitali di supporto opzionali)
 - Competenza di apprendimento (capacità di riflessione e collaborazione)
-

Traguardi di sviluppo delle competenze

- Ascoltare, comprendere e raccontare in modo personale una storia bilingue
 - Riconoscere e rispettare le differenze individuali, valorizzandole come risorse
 - Collaborare con i compagni in attività di gruppo con responsabilità condivisa
 - Sviluppare consapevolezza della propria identità e delle proprie emozioni
 - Utilizzare semplici strumenti espressivi per rappresentare contenuti narrativi
 - Riflettere sull'importanza dell'accoglienza e dell'inclusione nel gruppo classe
-

Obiettivi di apprendimento disciplinari e trasversali

Italiano

- Comprendere testi narrativi ascoltati
- Arricchire il lessico legato ai colori, emozioni, oggetti

Inglese

- Ascolto e comprensione di brevi testi bilingui
- Vocabolario base sui colori, personaggi e ambienti

Arte e immagine

- Realizzare lavori manuali ispirati a personaggi e temi della storia
- Sperimentare colori e forme per esprimere emozioni

Educazione civica

- Riconoscere e rispettare le differenze
- Promuovere l'inclusione e la solidarietà

Educazione motoria

- Partecipare a giochi cooperativi semplici
 - Sviluppare la coordinazione e l'ascolto del gruppo
-

Metodologia e strategie didattiche

Il percorso si basa sulla narrazione come fulcro, con forte approccio inclusivo e partecipativo. L'uso della storia Kamishibai bilingue favorisce lo sviluppo linguistico e culturale, stimolando curiosità e riflessione. Le attività laboratoriali e i giochi cooperativi consolidano l'apprendimento attraverso l'esperienza diretta, valorizzando ogni voce nel gruppo. L'insegnante/animatore facilita, modella comportamenti inclusivi e supporta la motivazione.

Attività previste, collegate alla storia e suddivise in fasi

Fase 1 – Ascolto e comprensione della storia Kamishibai (60')

L'adulto legge la storia Kamishibai bilingue, mostrando le tavole e coinvolgendo i bambini con domande guidate.

I bambini ascoltano, osservano, rispondono e raccontano a parole proprie i personaggi e la trama.

Materiali: Kamishibai cartaceo bilingue "Il Paese di Calzetteria"

Fase 2 – Laboratorio artistico: il calzino Piedibaldo (60')

L'adulto presenta i materiali per costruire e decorare il proprio calzino unico ispirato a Piedibaldo, guida il ritaglio e aiuta nell'uso dei colori.

I bambini realizzano il loro calzino con cartoncino, colori, stoffe e nastri, personalizzandolo liberamente.

Materiali: cartoncini, forbici, colla, pennarelli, stoffe, nastri, sagome calzini

Fase 3 – Lettura e gioco bilingue: parole e colori (60')

L'adulto guida giochi di associazione di parole e colori, sia in italiano che in inglese, usando flashcards e dialoghi semplici.

I bambini partecipano attivamente, apprendendo lessico base e migliorando la pronuncia con giochi vocali e mimici.

Materiali: flashcards bilingui, spazio per attività motoria

Fase 4 – Gioco cooperativo: il viaggio di Piedibaldo (60')

L'adulto organizza un percorso con tappe tematiche (montagne di calzini, mare di tessuti) dove i bambini, divisi in squadre, affrontano prove di collaborazione e gioco simbolico.

I bambini si muovono nel percorso, aiutandosi reciprocamente e interpretando il viaggio di Piedibaldo.

Materiali: materiali per segnare tappe (cuscini, corde, coni), burattini, spazio ampio

Fase 5 – Riflessione e condivisione finale (60')

L'adulto stimola un dialogo guidato su cosa significa essere diversi e unici, valorizzando le esperienze vissute.

I bambini esprimono le proprie emozioni e apprendimenti con parole, disegni o brevi racconti.

Materiali: fogli da disegno, colori, spazio per la condivisione

Materiali necessari

- Kamishibai cartaceo bilingue "Il Paese di Calzetteria"
- Cartoncini, forbici a punta tonda, colla stick
- Pennarelli, pastelli, tempere
- Stoffe colorate, nastri, pezzi di feltro
- Flashcards bilingui (colori, personaggi, termini chiave)
- Materiali per percorso gioco (cuscini, corde, coni, sedie)
- Fogli da disegno, matite e pennarelli
- Spazio adeguato per attività di gruppo

Criteri di valutazione e strumenti di osservazione

- Partecipazione attiva e interesse durante la narrazione e le attività
 - Capacità di ascolto e comprensione del racconto
 - Espressione personale nei lavori manuali e nei giochi
 - Collaborazione e rispetto nei giochi di gruppo
 - Uso consapevole del lessico bilingue appreso
 - Capacità di riflettere e comunicare sulle tematiche di diversità e inclusione
-

Eventuali adattamenti per bisogni educativi speciali (BES)

- Offrire supporto individuale o in piccolo gruppo durante le attività manuali
 - Facilitare la comunicazione con l'uso di immagini, gesti o linguaggio semplificato
 - Adattare i tempi di lavoro e i materiali secondo necessità sensoriali e motorie
 - Favorire la partecipazione attraverso ruoli diversificati e collaborativi
 - Garantire spazi tranquilli per il recupero e il rilassamento
-

Prodotti finali / documentazione dell'esperienza

- Burattini di calzini realizzati dai bambini
 - Disegni e racconti personali su tema diversità e amicizia
 - Fotografie o video (opzionali e con autorizzazione) delle attività di gruppo
 - Schede di osservazione e valutazione compilate dall'educatore
 - Raccolta di brevi testimonianze orali o scritte dei bambini
-

Traccia narrativa sintetica della storia Kamishibai di riferimento

Piedibaldo è un calzino spaiato e colorato che si sente solo nel cassetto di Sofia. Spinto dalla curiosità e dal desiderio di trovare il suo posto, intraprende un viaggio verso il Paese di Calzettonia, dove incontra calzini spaiati, bucati, pazzi e ordinati, ciascuno con una storia diversa. Lì scopre che la diversità è un valore prezioso che rende unico ogni individuo. Piedibaldo impara a sentirsi speciale e trova amicizia e accoglienza, vivendo felice la sua unicità.