

PROGETTO STEAM – LA NOTTE SANTA

A cura di StravagArte – Progetto didattico ispirato alla storia:

La Notte Santa – Storia della Notte in cui Nacque Gesù ispirata ai Vangeli – Storia Kamishibai Bilingue

© 2024 Di Giacomo Linda – ISBN 979-12-81647-02-2 – www.stravagarte.it

Tutti i diritti riservati. È vietata la riproduzione, copia o distribuzione, anche parziale, senza autorizzazione scritta dell'autrice.

Titolo del progetto

Luce nella Notte – Un viaggio tra stelle, voci e meraviglia

Età consigliata

3–5 anni

Durata del progetto

Circa 6–8 ore complessive, suddivisibili in 5 incontri da 1h/1h30 ciascuno.

Obiettivi generali

- Stimolare l'ascolto attivo e la partecipazione emotiva
 - Promuovere la cooperazione e la condivisione di esperienze
 - Introdurre i bambini all'osservazione e all'esplorazione con approccio STEAM
-

Obiettivi specifici per ambito STEAM

- **Scienza:** osservare e riconoscere fenomeni di luce e buio
 - **Tecnologia:** costruire semplici dispositivi di illuminazione (lanterne, proiezioni)
 - **Ingegneria:** progettare e realizzare una piccola capanna-stalla in cartone
 - **Arte:** creare scenari e personaggi ispirati alla Notte Santa
 - **Matematica:** classificare e ordinare stelle per dimensione, forma e posizione
-

Materiali necessari

Per tutte le attività:

- Forbici con punta arrotondata
- Colla stick e colla vinilica
- Fogli di carta e cartoncini colorati
- Pennarelli, gessetti, pastelli a cera
- Nastri, stoffe, lana, juta, cotone
- Cartoni da imballaggio, rotoli di carta, scatole

- Lucine a LED (a batteria), candele finte, torce
 - Carta da lucido, carta velina, carta stagnola
 - Palline da ping-pong, bottoni, stelle di carta
 - Vasetti trasparenti o bicchieri di plastica
 - Materiali naturali: fieno, rametti, sassolini, semi
-

Descrizione dettagliata delle attività STEAM

1. LETTURA DELLA STORIA KAMISHIBAI

Durata: 30 minuti

- L'adulto legge l'intera storia *La Notte Santa* utilizzando il teatrino Kamishibai.
 - Si lascia spazio alla narrazione e alle reazioni spontanee dei bambini.
 - Si raccolgono impressioni, parole chiave, gesti significativi.
-

SCIENZA – La luce nella notte

Introduzione:

In questa attività i bambini scoprono come nasce la luce: naturale (stelle, fuoco) o artificiale (lampade). Osservano come la luce cambia gli spazi e crea emozioni diverse.

Obiettivo educativo:

Riconoscere le fonti di luce e sperimentare la relazione tra luce e buio.

Materiali specifici:

- Torce, lucine LED, carta velina, lanterne di plastica trasparente
- Cartone scuro o teli neri per creare l'effetto "notte"

Fasi operative:

1. Si oscura l'aula per simulare la notte.
2. I bambini sperimentano cosa accade accendendo torce o lucine.
3. Con carta velina colorata e contenitori trasparenti realizzano piccole lanterne.
4. Prove di ombre: mani, sagome di animali, la sagoma di Maria con Gesù.

Cosa fa l'adulto:

Prepara l'ambiente, guida la sperimentazione, osserva e stimola il linguaggio descrittivo.

Cosa fanno i bambini:

Accendono, spengono, combinano colori, commentano, costruiscono lanterne.

Suggerimenti o varianti:

- Usare una scatola con foro e carta da lucido per proiezioni.
 - Inserire piccole stelle riflettenti al buio.
-

TECNOLOGIA – Lanterne dei pastori

Introduzione:

I pastori di notte avevano il fuoco per scaldarsi e lanterne per vedere. I bambini costruiranno una lanterna "tecnologica" a batteria.

Obiettivo educativo:

Costruire un oggetto che produce luce in modo sicuro e funzionante.

Materiali specifici:

- Vasetti di yogurt o barattoli trasparenti
- Lucine LED a batteria
- Nastro adesivo, cartoncini, carta da lucido

Fasi operative:

1. Decorazione del contenitore esterno con motivi natalizi.
2. Inserimento della lucina LED.
3. Chiusura e prova al buio.

Cosa fa l'adulto:

Supporta il montaggio, garantisce la sicurezza, racconta curiosità sulle lanterne.

Cosa fanno i bambini:

Decorano, assemblano, testano e mostrano la propria lanterna accesa.

Suggerimenti o varianti:

- Personalizzare ogni lanterna con simboli della storia (stella, culla, pastore, pecora).

INGEGNERIA – Costruiamo la stalla**Introduzione:**

Partendo dal modello della stalla della Notte Santa, i bambini costruiscono una piccola capanna dove "nascerà" il loro Gesù.

Obiettivo educativo:

Progettare e realizzare una struttura semplice partendo da materiali di recupero.

Materiali specifici:

- Scatole da scarpe, cartone ondulato, nastro carta
- Fieno vero o finto, stoffe, bastoncini, tubi di carta

Fasi operative:

1. Osservazione e verbalizzazione: com'è fatta una stalla?
2. Progettazione collettiva su un grande foglio.
3. Costruzione in piccoli gruppi.
4. Decorazione e inserimento di personaggi realizzati in carta.

Cosa fa l'adulto:

Guida le fasi, distribuisce materiali, coordina la collaborazione.

Cosa fanno i bambini:

Disegnano, costruiscono, incollano, dialogano, si distribuiscono i ruoli.

Suggerimenti o varianti:

- Si può usare una grande scatola comune e costruire una stalla in scala “accessibile”.
- Prevedere una “natività mobile” con personaggi ritagliabili e spostabili.

ARTE – Il cielo degli angeli**Introduzione:**

Dopo l'apparizione degli angeli, il cielo si illumina di canti e colori. I bambini riproducono il cielo della Notte Santa con materiali artistici e sonori.

Obiettivo educativo:

Esprimere emozioni con il colore, la forma e il suono.

Materiali specifici:

- Carta da pacco, tempere, spugne
- Stelline, brillantini, batuffoli di cotone
- Bastoncini, nastri, campanelli per gli angeli

Fasi operative:

1. Pittura collettiva del cielo notturno su grande foglio.
2. Creazione di angeli con sagome, stoffe e dettagli sonori.
3. Inserimento degli angeli nel cielo tramite collage.

Cosa fa l'adulto:

Stimola la narrazione, guida la tecnica pittorica e incoraggia il gioco simbolico.

Cosa fanno i bambini:

Colorano, incollano, sperimentano strumenti, cantano o suonano piccoli strumenti.

Suggerimenti o varianti:

- Aggiungere uno spazio per apporre la propria impronta come firma celeste.

MATEMATICA – La cometa e le stelle**Introduzione:**

La stella cometa guida i personaggi verso Gesù. I bambini lavorano su classificazione, sequenze e orientamento spaziale.

Obiettivo educativo:

Ordinare, contare e classificare elementi secondo criteri diversi.

Materiali specifici:

- Sagome di stelle di varie forme, dimensioni e colori
- Nastro adesivo, fili, mollette
- Schede per il tracciamento (facoltative)

Fasi operative:

1. Ordinare le stelle da piccole a grandi.
2. Creare una fila luminosa di stelle che conduce alla mangiatoia.
3. Riconoscere forme geometriche nascoste nel cielo (cerchio, triangolo, stella a 5 punte).

Cosa fa l'adulto:

Pone domande stimolanti, guida il raggruppamento e la verbalizzazione.

Cosa fanno i bambini:

Contano, osservano, incollano, creano una "via di stelle".

Suggerimenti o varianti:

- Usare corde per formare percorsi a zig-zag o spirale e disporre le stelle secondo la sequenza.
- Proporre un memory visivo con coppie di stelle.

Variante semplificata per bambini 2–3 anni

- Ridurre la durata di ogni attività a 20–30 minuti
- Utilizzare solo materiali morbidi e facilmente manipolabili
- Favorire l'esplorazione libera (lanterne pronte da accendere, stelle adesive già tagliate)
- Narrare con maggiore mimica e suoni
- Privilegiare attività sensoriali (toccare la paglia, annusare la cannella, ascoltare suoni morbidi)

Suggerimenti per la documentazione finale

- Schede di osservazione: spazio per incollare stelle, disegnare la stalla, tracciare impronte di mani
- Foto dei momenti: costruzione, scoperta della luce, adorazione di Gesù
- Parole dei bambini trascritte durante la narrazione e le attività
- Allestimento finale: "La nostra Notte Santa" con stalla, lanterne, angeli appesi e via delle stelle
- Piccolo spettacolo conclusivo: narrazione della storia con lanterne accese e angeli in coro