

PROGETTO STEAM – FORMICHE IN FILA

A cura di StravagArte – Progetto didattico ispirato alla storia:

Formiche in Fila – Storia Kamishibai Bilingue

© 2025 Di Giacomo Linda – www.stravagarte.it

Tutti i materiali sono riservati. È vietata la copia e la distribuzione anche parziale senza l'autorizzazione scritta dell'autore.

Titolo del progetto

Piccole Formiche in Fila – Impariamo a stare insieme

Età consigliata

1–3 anni (nido)

Durata del progetto

Circa 2 ore totali, suddivisibili in 2 incontri da 1 ora ciascuno.

Obiettivi generali

- Stimolare le capacità sensoriali e motorie di base.
- Favorire il rispetto delle regole semplici e la socializzazione.
- Introdurre in modo giocoso i primi concetti di ordine e sequenze.

Obiettivi specifici (uno per ciascun ambito STEAM)

- **Scienza:** Sviluppare l'attenzione all'ambiente circostante e ai movimenti naturali (camminare in fila).
- **Tecnologia:** Usare strumenti semplici (come mappe o segnali visivi) per riconoscere la propria posizione.
- **Ingegneria:** Costruire una fila ordinata rispettando il proprio posto.
- **Arte:** Riconoscere e associare i colori dell'arcobaleno alle formiche.
- **Matematica:** Contare fino a 7 e riconoscere la sequenza dei numeri in modo pratico.

Materiali necessari

Per tutte le attività:

- Storia Kamishibai *Formiche in Fila* (cartelloni e testi)
- Spazio ampio per muoversi in sicurezza (interno o esterno)

Per Scienza:

- Immagini di formiche reali e animali del prato
- Oggetti naturali (foglie, briciole finte o semi)

Per Tecnologia:

- Segnalini colorati (cerchi di carta colorata nei 7 colori dell'arcobaleno)
- Una mappa semplice o disegno schematico della fila

Per Ingegneria:

- Piccole sagome di formiche (cartoncino colorato, rosso, arancio, giallo, verde, blu, indaco, viola)
- Nastri adesivi colorati per delimitare il percorso a terra

Per Arte:

- Colori a dita, pennarelli lavabili
- Carta bianca e cartoncino per disegnare

Per Matematica:

- Blocchi o cubetti da contare (minimo 7)
- Numeri scritti su cartoncini

Descrizione dettagliata delle attività STEAM**Lettura della storia Kamishibai**

Introduzione: Prima di iniziare, si racconta la storia *Formiche in Fila* usando il Kamishibai, coinvolgendo i bambini con domande semplici e inviti a imitare i suoni delle formiche (TIC TIC TIC!).

Obiettivo: Far conoscere la storia e catturare l'attenzione dei bambini con una narrazione visiva e sonora.

SCIENZA – Osserviamo le formiche e l'ambiente

Introduzione: I bambini scoprono il mondo delle formiche e osservano movimenti e suoni.

Obiettivo educativo: Sviluppare capacità di osservazione e attenzione ai dettagli.

Materiali: Immagini di formiche, foglie, semi finti.

Fasi operative:

1. Mostrare immagini di formiche e altri insetti.
2. Invitare i bambini a imitare il movimento delle formiche camminando lentamente in fila.
3. Toccare e annusare foglie e semi, riconoscendo materiali naturali.

Cosa fa l'adulto: Stimola la curiosità con domande semplici ("Come cammina la formica? Che suono fa?"), aiuta nei movimenti e nel rispetto dei materiali.

Cosa fanno i bambini: Osservano, toccano, imitano e ripetono i suoni.

Suggerimenti: Per i bambini più piccoli, ridurre la durata dell'osservazione, focalizzandosi su un solo oggetto naturale alla volta.

TECNOLOGIA – Segui la mappa colorata

Introduzione: I bambini imparano a riconoscere i colori dell'arcobaleno e a seguire una semplice "mappa" per mettersi in fila.

Obiettivo educativo: Associare colore e posizione, sviluppare attenzione e orientamento spaziale.

Materiali: Cerchi di carta colorata (rosso, arancio, giallo, verde, blu, indaco, viola) e mappa semplice.

Fasi operative:

1. Mostrare i cerchi colorati e nominare i colori con i bambini.
2. Disporre i cerchi a terra nell'ordine dell'arcobaleno.
3. Invitare i bambini a camminare e mettersi in fila su ogni cerchio secondo l'ordine.

Cosa fa l'adulto: Guida i bambini nel riconoscere i colori e nel posizionarsi con calma.

Cosa fanno i bambini: Camminano, guardano e si posizionano.

Suggerimenti: Si può semplificare usando meno colori (ad esempio solo 3 o 4) per i più piccoli.

INGEGNERIA – Costruiamo la fila delle formiche

Introduzione: I bambini assemblano insieme una fila usando le sagome colorate e imparano l'ordine e la collaborazione.

Obiettivo educativo: Favorire la coordinazione motoria e il lavoro di gruppo.

Materiali: Sagome di formiche colorate, nastro adesivo colorato per delimitare il percorso.

Fasi operative:

1. Mostrare le sagome con i colori e i nomi in ordine alfabetico.
2. Aiutare i bambini a posizionare le sagome in fila nell'ordine corretto.
3. Fare la fila reale camminando insieme seguendo la fila costruita.

Cosa fa l'adulto: Supporta la disposizione delle sagome, incoraggia la collaborazione e la calma.

Cosa fanno i bambini: Posizionano sagome, camminano in fila rispettando l'ordine.

Suggerimenti: Se alcuni bambini faticano a stare fermi, alternare momenti di gioco libero e momenti guidati.

ARTE – Colora la tua formica

Introduzione: I bambini esprimono la propria creatività colorando sagome di formiche con i colori dell'arcobaleno.

Obiettivo educativo: Sviluppare la manualità fine e riconoscere i colori.

Materiali: Sagome di formiche in bianco, colori a dita o pennarelli lavabili, carta bianca.

Fasi operative:

1. Distribuire le sagome e i colori.
2. Invitare i bambini a colorare la loro formica, seguendo o inventando i colori.
3. Raccontare insieme le scelte fatte, nominando i colori usati.

Cosa fa l'adulto: Incoraggia l'espressione creativa, aiuta a nominare i colori.

Cosa fanno i bambini: Colorano e mostrano i loro lavori.

Suggerimenti: Per i più piccoli, si possono usare colori a dita per un'esperienza tattile più semplice.

MATEMATICA – Contiamo le formiche

Introduzione: I bambini imparano a contare fino a sette associando un numero a ogni formica.

Obiettivo educativo: Introdurre i numeri e la sequenza numerica in modo pratico.

Materiali: Blocchi o cubetti colorati, numeri su cartoncini (1-7).

Fasi operative:

1. Mostrare i numeri da 1 a 7 uno alla volta.
2. Contare insieme le formiche o i cubetti, associandoli ai numeri.
3. Invitare i bambini a mettere un cubetto su ogni numero e dire il nome del numero ad alta voce.

Cosa fa l'adulto: Guida il conteggio e incoraggia la partecipazione.

Cosa fanno i bambini: Contano e associano i numeri ai cubetti.

Suggerimenti: Si può semplificare usando meno numeri (1-3) per i più piccoli.

Variante semplificata per bambini 1–2 anni

- Favorire attività molto brevi (5-10 minuti), con molte pause e ripetizioni.
 - Sostituire materiali con oggetti più morbidi e sicuri (es. formiche di stoffa o pupazzi).
 - Usare giochi motori semplici, come camminare in cerchio o tenersi per mano in fila.
 - Evitare tempi di attenzione prolungati: alternare narrazione, movimento e manipolazione libera.
 - Usare molta musica e suoni per mantenere l'attenzione.
-

Suggerimenti per la documentazione finale

- Creare schede di osservazione semplici per segnare reazioni, partecipazione e progressi, usando disegni e simboli semplici.
- Fotografare i momenti di gioco e collaborazione per creare un piccolo diario visivo.
- Stimolare i bambini a raccontare con parole o gesti cosa hanno fatto e imparato.
- Preparare un'esposizione finale con sagome colorate, foto e materiali prodotti, con cartellini semplici.