

UDA – UNA CENA UN DONO

A cura di StravagArte – Progetto didattico ispirato alla storia:

Una Cena, un Dono – Storia dell’Ultima Cena ispirata ai Vangeli – Storia Kamishibai Bilingue

© 2024 Di Giacomo Linda – www.stravagarte.it

Tutti i materiali sono riservati. È vietata la copia e la distribuzione, anche parziale, senza l’autorizzazione scritta dell’autore.

Titolo dell’Unità di Apprendimento

Il dono della condivisione: scoprire l’Ultima Cena

Traccia narrativa

La storia racconta l’Ultima Cena di Gesù con i suoi discepoli: un momento di condivisione, amore e servizio, che si svolge alla vigilia della Pasqua. Gesù insegna ai suoi amici il valore dell’umiltà lavando loro i piedi, anticipa il tradimento di Giuda e dona a tutti il pane e il vino come simboli di un legame d’amore eterno. È un racconto di amicizia, donazione e coraggio di fronte alle difficoltà.

Età/Classe di riferimento

Bambini di 6-10 anni, scuole primarie (classi 1^a-5^a)

Durata del percorso

6 incontri da 60 minuti ciascuno, distribuiti in 2-3 settimane per approfondire narrazione, laboratori creativi e riflessioni

Competenze chiave coinvolte

- Comunicazione nella madrelingua: comprensione e produzione orale e scritta
 - Competenza spirituale e culturale: conoscenza della tradizione cristiana e simboli pasquali
 - Educazione civica e sociale: rispetto, collaborazione, empatia
 - Imparare a imparare: capacità di ascolto, riflessione e autoespressione
 - Creatività e spirito di iniziativa: espressione artistica e partecipazione attiva
-

Traguardi di sviluppo delle competenze

- Ascoltare e comprendere una narrazione complessa e simbolica
 - Riconoscere valori di amicizia, condivisione e servizio
 - Collaborare con i compagni in attività di gruppo e laboratori manuali
-

- Esprimere sensazioni, emozioni e riflessioni personali
 - Conoscere e rappresentare simboli pasquali attraverso linguaggi diversi
-

Obiettivi di apprendimento disciplinari e trasversali

Italiano

- Ascolto attivo e comprensione narrativa
- Narrazione orale e scrittura di brevi testi descrittivi
- Arricchimento lessicale su temi religiosi e relazionali

Religione

- Conoscere il significato dell'Ultima Cena e della Pasqua
- Riflettere su valori di amore e servizio

Arte

- Realizzare simboli pasquali (pane, vino, calice) con tecniche semplici
- Esprimere attraverso il disegno e il colore

Educazione civica

- Promuovere la solidarietà, il rispetto e la collaborazione
- Comprendere l'importanza del perdono e dell'amicizia

Competenze trasversali

- Partecipare attivamente in gruppo
 - Sviluppare capacità riflessive e comunicative
-

Metodologia e strategie didattiche

L'unità utilizza la narrazione come cuore dell'apprendimento, integrando momenti di ascolto, discussione, attività pratiche e creative. L'approccio è inclusivo, partecipativo e interattivo, favorendo la costruzione di significati personali e collettivi. Si valorizza il gioco simbolico e il lavoro cooperativo per consolidare i contenuti.

Attività previste, collegate alla storia e suddivise in fasi

Fase 1 – Ascolto guidato della storia Kamishibai

- *Adulto:* Legge la storia a voce alta, stimola domande e riflessioni.
 - *Bambini:* Ascoltano e partecipano con risposte e osservazioni.
 - *Materiali:* Storia Kamishibai cartacea.
-

- *Durata:* 60 minuti.

Fase 2 – Rappresentazione simbolica: pane, vino e calice

- *Adulto:* Introduce simboli e guida la creazione di semplici manufatti con carta e cartoncino.
- *Bambini:* Realizzano simboli pasquali, colorano e assemblano.
- *Materiali:* Cartoncini, carta crespata, colori, forbici, colla.
- *Durata:* 90 minuti.

Fase 3 – Gioco del servizio: lavare i piedi (gioco simbolico e di ruolo)

- *Adulto:* Spiega e organizza un gioco di ruolo in cui i bambini si alternano nel “lavare i piedi” ai compagni usando panni morbidi o piccoli asciugamani.
- *Bambini:* Partecipano al gioco, sperimentano il valore del servizio e della cura.
- *Materiali:* Panni morbidi o asciugamani piccoli.
- *Durata:* 30 minuti.

Fase 4 – Narrazione personale: raccontare un gesto d’amore

- *Adulto:* Invita i bambini a condividere un gesto gentile che hanno fatto o ricevuto, stimola la scrittura o il disegno.
- *Bambini:* Raccontano, disegnano o scrivono in modo semplice.
- *Materiali:* Fogli, colori, matite.
- *Durata:* 45 minuti.

Fase 5 – Riflessione sul gruppo e condivisione

- *Adulto:* Facilita una discussione sui temi dell’amicizia, del tradimento e del perdono presenti nella storia.
- *Bambini:* Condividono opinioni e ascoltano.
- *Materiali:* Nessuno specifico.
- *Durata:* 30 minuti.

Materiali necessari

- Storia Kamishibai cartacea “Una Cena, un Dono”
 - Cartoncini e carta crespata
 - Pennarelli, pastelli, forbici punta arrotondata, colla stick
 - Panni morbidi o asciugamani piccoli
 - Fogli da disegno e matite colorate
-

Criteri di valutazione e strumenti di osservazione

- Attenzione e partecipazione durante l'ascolto
 - Capacità di esprimere in parole o disegni i temi trattati
 - Collaborazione e rispetto nelle attività di gruppo
 - Creatività nelle produzioni manuali
 - Capacità di ascolto e condivisione nelle discussioni
- Osservazione diretta, raccolta prodotti, brevi questionari orali.
-

Eventuali adattamenti per bisogni educativi speciali (BES)

- Semplificazione del testo e uso di supporti visivi
 - Attività frazionate in tempi più brevi
 - Supporto individualizzato o a piccoli gruppi
 - Uso di materiali tattili e multisensoriali
 - Attività adattate alle capacità motorie
-

Prodotti finali / documentazione dell'esperienza

- Simboli pasquali realizzati dai bambini
 - Disegni e brevi testi personali
 - Diario di classe o cartellone con riflessioni
 - Documentazione fotografica (se autorizzata)
-

Traccia narrativa della storia Kamishibai di riferimento

Una Cena, un Dono narra l'Ultima Cena di Gesù con i discepoli, dove vengono condivisi pane e vino come segno di amore e donazione. Gesù lava i piedi agli amici per insegnare l'umiltà e avverte del tradimento di Giuda. Nonostante le difficoltà, invita all'amore reciproco e alla speranza, promettendo lo Spirito Santo come guida futura.