

PROGETTO STEAM – UNA CENA UN DONO

A cura di StravagArte – Progetto didattico ispirato alla storia:

Una Cena, un Dono – Storia dell'Ultima Cena ispirata ai Vangeli – Storia Kamishibai Bilingue

© 2024 Di Giacomo Linda – www.stravagarte.it

Tutti i materiali sono riservati. È vietata la copia, la riproduzione e la distribuzione, anche parziale, senza autorizzazione scritta dell'autrice.

Il Dono della Condivisione – Esperienze STEAM tra amicizia, simboli e cura

Età consigliata

3–5 anni

Durata del progetto

5 incontri da 1 ora e 30 minuti ciascuno, con possibilità di suddivisione in più momenti.

Obiettivi generali

- Promuovere la comprensione del valore della condivisione e del servizio agli altri
- Sviluppare la capacità di osservazione e ascolto attraverso la narrazione
- Introdurre i bambini ai principi base di STEAM con attività manuali e di esplorazione

Obiettivi specifici

- **Scienza:** Esplorare materiali naturali e le loro proprietà, come il pane e l'acqua
- **Tecnologia:** Utilizzare strumenti semplici per preparare piccoli doni simbolici
- **Ingegneria:** Costruire oggetti simbolici che rappresentino la condivisione e il dono
- **Arte:** Esprimere con colori e materiali il significato della festa e dei gesti di Gesù
- **Matematica:** Riconoscere quantità, divisione e sequenze legate alla condivisione del pane e del vino

Materiali necessari

Scienza

- Pane semplice (pane raffermo o fette di pane)
- Acqua, contenitori trasparenti

Tecnologia

- Coltelli di plastica o strumenti per manipolare il pane
- Piccoli recipienti o bicchieri trasparenti

Ingegneria

- Cartoncini, colla, nastro adesivo
- Bastoncini o cannucce
- Forbici

Arte

- Carta, colori, pennarelli, tempere
- Stoffe, bottoni, materiali naturali

Matematica

- Pezzi di pane o cartoncini da dividere
- Blocchi o tappi colorati per conteggio e raggruppamenti

Attività STEAM

Lettura della storia Kamishibai

Durata: 30 minuti

L'adulto racconta la storia *Una Cena, un Dono*, coinvolgendo i bambini con domande semplici che stimolino riflessioni su amicizia, dono e condivisione.

SCIENZA – Osserviamo il pane e il vino

Introduzione:

Il pane e il vino sono simboli molto importanti. Osserviamo come cambia il pane quando lo spezziamo e come l'acqua può rappresentare il vino.

Obiettivo educativo:

Scoprire le proprietà fisiche del pane e dell'acqua, osservare cambiamenti e riflettere sul simbolismo.

Materiali:

Pane, acqua, contenitori trasparenti, coltelli di plastica.

Fasi operative:

1. Mostrare ai bambini un pezzo di pane intero.
2. Spezzare insieme il pane e osservare la consistenza.
3. Versare acqua nei contenitori e parlare di come il vino è un liquido.
4. Confrontare le sensazioni tattili e visive.

Ruolo adulto:

Guidare le osservazioni e stimolare domande.

Ruolo bambini:

Manipolare il pane, osservare e descrivere.

Suggerimenti:

Usare anche pane di forme e consistenze diverse per confronto.

TECNOLOGIA – Prepariamo piccoli doni simbolici**Introduzione:**

Creiamo insieme piccoli pacchetti simbolici con pane e una “coppa” di carta per rappresentare il dono della condivisione.

Obiettivo educativo:

Usare forbici, colla e altri materiali per confezionare un piccolo dono.

Materiali:

Cartoncini, forbici, colla, elastici, spago, pezzetti di stoffa.

Fasi operative:

1. Realizzare piccoli sacchetti o buste con cartoncino.
2. Inserire un pezzo di pane o una rappresentazione simbolica (carta, stoffa).
3. Decorare i pacchetti con colori e nastri.

Ruolo adulto:

Assistere nel taglio e nel montaggio.

Ruolo bambini:

Tagliare, incollare, decorare.

Suggerimenti:

Creare anche piccoli calici simbolici con cartoncino.

INGEGNERIA – Costruiamo una tavola simbolica**Introduzione:**

Costruiamo insieme una piccola tavola con elementi simbolici (pane, calici, tovaglia) da usare come scenografia o gioco.

Obiettivo educativo:

Assemblare oggetti leggeri e bilanciati.

Materiali:

Cartone, cannucce, colla, forbici, stoffa.

Fasi operative:

1. Tagliare e assemblare la base della tavola.

2. Realizzare con carta e cannucce pane e calici.
3. Decorare con stoffe e nastri.

Ruolo adulto:

Guidare l'assemblaggio e la sicurezza nell'uso degli strumenti.

Ruolo bambini:

Partecipare al montaggio, sperimentare.

Suggerimenti:

Incoraggiare modifiche creative e personalizzazioni.

ARTE – Il dono dell'amore: dipingiamo insieme**Introduzione:**

Con i colori, esprimiamo il senso del dono e della condivisione raccontati nella storia.

Obiettivo educativo:

Sviluppare la manualità e la capacità espressiva.

Materiali:

Carta, tempere, pennelli, pastelli, materiali naturali per decorare.

Fasi operative:

1. Dipingere immagini che rappresentino la cena e i doni.
2. Creare collage con elementi naturali o carta colorata.
3. Condividere emozioni raccontando i propri lavori.

Ruolo adulto:

Stimolare la creatività e la comunicazione.

Ruolo bambini:

Colorare, incollare, raccontare.

Suggerimenti:

Usare tecniche diverse per stimolare la curiosità.

MATEMATICA – Giochiamo con il pane: contiamo e dividiamo**Introduzione:**

Con i pezzi di pane o cartoncini, impariamo a contare e a dividere in parti uguali.

Obiettivo educativo:

Riconoscere quantità, fare semplici divisioni e sequenze.

Materiali:

Pezzi di pane, cartoncini, blocchi o tappi colorati.

Fasi operative:

1. Contare insieme i pezzi di pane o cartoncini.
2. Dividere i pezzi in gruppi uguali.
3. Creare sequenze di colori o forme.

Ruolo adulto:

Guidare il conteggio e proporre problemi semplici.

Ruolo bambini:

Manipolare, contare e raggruppare.

Suggerimenti:

Proporre piccoli giochi con premi simbolici.

Variante semplificata per bambini 2–3 anni

- Attività più brevi e con materiali morbidi e sicuri
- Narrazione molto interattiva e multisensoriale
- Uso di pane morbido o pasta modellabile al posto del pane vero
- Attività di manipolazione e gioco libero con materiali simbolici
- Ripetizione dei gesti simbolici semplici (spezzare, condividere)

Suggerimenti per la documentazione finale

- Schede di osservazione semplificate con spazio per disegni e collage
- Foto e didascalie dei momenti più significativi
- Raccolta di frasi o racconti semplici dei bambini
- Esposizione finale con gli oggetti realizzati e cartellini descrittivi