

PROGETTO STEAM – LE TRE FARFALLE E IL GIARDINO DELL'ACCOGLIENZA

Progetto Didattico a cura di StravagArte © 2023 Di Giacomo Linda – www.stravagarte.it

Tutti i materiali sono riservati. È vietata la riproduzione, la copia e la distribuzione, anche parziale, senza autorizzazione scritta dell'autrice.

Titolo del progetto

Il Giardino delle Farfalle – Esperienze STEAM tra pioggia, amicizia e colori

Età consigliata

3–5 anni

Durata del progetto

Circa 6 ore complessive

Suddivisibili in 5 incontri da 1 ora e 15 minuti circa

Obiettivi generali

- Promuovere la consapevolezza delle differenze come valore
 - Favorire la collaborazione e la condivisione
 - Introdurre concetti STEAM attraverso esperienze simboliche e sensoriali
-

Obiettivi specifici

- **Scienza:** osservare e distinguere il comportamento dell'acqua su materiali diversi
 - **Tecnologia:** costruire una sequenza logica e temporale degli eventi
 - **Ingegneria:** progettare un rifugio impermeabile per le farfalle
 - **Arte:** rappresentare emozioni e identità attraverso il colore
 - **Matematica:** classificare e ordinare elementi in base a criteri visivi
-

Materiali necessari

Comuni:

- Storia Kamishibai “Le tre farfalle e il giardino dell'accoglienza”
 - Teatrino o angolo morbido di lettura
-

Scienza:

- Tessuti, carta, plastica, spugne
- Spruzzini o pipette con acqua colorata
- Vaschette, teli

Tecnologia:

- Cartoncini illustrati delle scene
- Laccetti o mollette
- Pannello o superficie magnetica

Ingegneria:

- Cannucce, plastica trasparente, elastici
- Stuzzicadenti, carta da forno, nastro
- Sagome delle farfalle

Arte:

- Tempere, acquarelli, specchietti
- Pennelli grandi e piccoli
- Cartoncini a forma di ali, carta velina colorata

Matematica:

- Farfalle di carta in vari colori e misure
- Vassoi di ordinamento
- Schede e targhette numeriche

Attività introduttiva: Lettura Kamishibai

Durata: 30–40 minuti

Lettura partecipata della storia Kamishibai con commento narrativo, imitazione del volo, ascolto dei suoni della pioggia e dialoghi sulle emozioni vissute dalle farfalle.

SCIENZA – Come si comporta l’acqua

Titolo attività: Goccioline sulle ali

Obiettivo educativo: Esplorare il comportamento dell’acqua su materiali diversi

Materiali necessari:

- Tessuti, plastica, carta, piume
- Pipette o spruzzini

- Vaschette

Fasi operative:

1. Presentare diversi materiali in cerchio
2. Spruzzare acqua su ciascun materiale
3. Osservare e verbalizzare: assorbe? scivola?

Cosa fa l'adulto:

- Stimola osservazione e linguaggio
- Introduce termini come "impermeabile", "assorbente"

Cosa fanno i bambini:

- Spruzzano, toccano, descrivono

Suggerimenti o varianti:

- Introdurre il rumore della pioggia su ogni materiale
- Usare acqua leggermente colorata per evidenziare il percorso

TECNOLOGIA – Sequenze temporali

Titolo attività: La storia della pioggia

Obiettivo educativo: Ricostruire le fasi della storia con immagini e parole

Materiali necessari:

- Tessere illustrate delle scene principali
- Mollette, laccetti o pannelli

Fasi operative:

1. Presentare le immagini in ordine sparso
2. Riordinarle insieme
3. Raccontare la storia con parole proprie

Cosa fa l'adulto:

- Propone errori da correggere insieme
- Stimola domande narrative

Cosa fanno i bambini:

- Riordinano, spiegano, mimano

Suggerimenti o varianti:

- Abbinare i burattini ai passaggi della sequenza

- Registrare un breve racconto audio con le voci dei bambini
-
-

INGEGNERIA – Costruire un riparo

Titolo attività: Un tetto per le farfalle

Obiettivo educativo: Progettare e testare un rifugio impermeabile

Materiali necessari:

- Cartoncini, plastica, cannucce, carta da forno
- Colla, elastici, nastro adesivo
- Sagome delle farfalle

Fasi operative:

1. Osservare come sono fatti i fiori veri
2. Progettare un “fiore-rifugio” in piccoli gruppi
3. Testarlo con gocce d’acqua

Cosa fa l’adulto:

- Aiuta nella progettazione e costruzione
- Stimola il problem solving

Cosa fanno i bambini:

- Costruiscono, testano, migliorano

Suggerimenti o varianti:

- Provare materiali naturali (foglie, rametti)
 - Documentare le prove con foto e brevi racconti
-

ARTE – L’emozione ha un colore

Titolo attività: Ali da raccontare

Obiettivo educativo: Esprimere identità ed emozioni attraverso il colore

Materiali necessari:

- Cartoncini sagomati a forma di ali
- Tempere, acquarelli, carta velina
- Specchietti e immagini delle farfalle

Fasi operative:

1. Osservare i colori delle ali reali
-

2. Scegliere “il colore che sento oggi”
3. Dipingere e decorare in libertà

Cosa fa l’adulto:

- Introduce il concetto di unicità
- Valorizza ogni scelta cromatica

Cosa fanno i bambini:

- Pitturano, incollano, raccontano le loro ali

Suggerimenti o varianti:

- Creare un “giardino volante” con tutte le ali appese
- Inserire ali “gemelle” da abbinare a un compagno

MATEMATICA – Ordina, conta, abbina

Titolo attività: Il gioco delle farfalle

Obiettivo educativo: Classificare e confrontare per forma e colore

Materiali necessari:

- Farfalle di carta di varie dimensioni e colori
- Vassoi, schede, numeri in cartoncino

Fasi operative:

1. Raggruppare per colore
2. Ordinare per grandezza
3. Associare quantità e simbolo numerico

Cosa fa l’adulto:

- Accompagna con il linguaggio matematico (“più piccolo”, “più grande”)
- Invita a contare ad alta voce

Cosa fanno i bambini:

- Ordinano, abbinano, verbalizzano

Suggerimenti o varianti:

- Introdurre “falsi amici” (es. farfalle con pois)
- Usare le ali create nell’attività artistica come oggetti da ordinare

Variante semplificata per bambini 2–3 anni

- Materiali ingranditi e più facili da manipolare
 - Sequenze di 3 passaggi al massimo
 - Attività sensoriali: incolla la goccia, abbraccia il fiore, fai volare le ali
 - Narrazione più breve e ripetitiva
 - Riconoscimento semplice: asciutto/bagnato, grande/piccolo, uguale/diverso
-

Suggerimenti per la documentazione finale

- Schede con spazi per disegni, timbrature, collage
- Raccogliere frasi dei bambini in stampato maiuscolo
- Galleria finale con i rifugi, le ali, le fotografie
- Esposizione pubblica con il titolo: **“Il Giardino che Accoglie Tutti”**