

PROGETTO STEAM – LA GALLINELLA ROSSA

Progetto Didattico a cura di StravagArte © 2023 Di Giacomo Linda – www.stravagarte.it

Tutti i materiali sono riservati. È vietata la riproduzione, la copia e la distribuzione, anche parziale, senza autorizzazione scritta dell'autrice.

TITOLO DEL PROGETTO

Il Pane del Coraggio – Esperienze STEAM tra grano, stagioni e lavoro condiviso

ETÀ CONSIGLIATA

3–5 anni

DURATA DEL PROGETTO

Circa 6 ore complessive

Suddivisibili in 5 incontri da 1 ora e 15 minuti circa

OBIETTIVI GENERALI

- Stimolare la consapevolezza del ciclo della natura e del cibo
 - Promuovere la collaborazione e il senso di responsabilità
 - Introdurre concetti STEAM attraverso esperienze attive e narrate
-

OBIETTIVI SPECIFICI

- **Scienza:** Osservare la crescita del grano e il ciclo stagionale delle piante
 - **Tecnologia:** Organizzare in sequenza le fasi della produzione del pane
 - **Ingegneria:** Progettare un mulino funzionante con materiali semplici
 - **Arte:** Rappresentare con disegni e travestimenti il lavoro della gallinella
 - **Matematica:** Quantificare semi, spighe, fette di pane e confrontare grandezze
-

MATERIALI NECESSARI

Comuni a tutte le attività

- Storia *La Gallinella Rossa* (Kamishibai)
- Teatrino o angolo lettura

Scienza

- Semi di grano, terriccio, vasetti trasparenti
- Immagini delle stagioni
- Calendario semplificato

Tecnologia

- Tessere illustrate con le fasi del pane
- Griglie sequenziali
- Simboli e parole chiave su cartoncino

Ingegneria

- Rotoli di carta, tappi, cartoncino, sabbia fine
- Piccoli contenitori, colla, cannucce, cucchiari

Arte

- Burattini da ritagliare (inclusi nella confezione)
- Carta, colori, materiali da collage
- Stoffe, forbici, colla

Matematica

- Semi veri o riprodotti in cartoncino
- Griglie numeriche
- Finti pani e sagome di fette

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DELLE ATTIVITÀ STEAM

Attività introduttiva: Lettura Kamishibai

Durata: 30–40 minuti

Lettura partecipata della storia. I bambini mimano le azioni (beccare, piantare, impastare) e commentano i personaggi.

SCIENZA – Il ciclo del grano

Titolo attività: Dalla terra al pane

Obiettivo educativo: Osservare la crescita del grano e collegarla alle stagioni

Materiali necessari:

- Semi, vasetti, terra, acqua
- Immagini stagionali
- Calendario illustrato

Fasi operative:

1. Piantare i semi di grano
2. Osservare la crescita ogni giorno
3. Abbinare le fasi alle stagioni

Cosa fa l'adulto:

- Introduce il concetto di stagionalità
- Aiuta nella cura delle piantine

Cosa fanno i bambini:

- Piantano, innaffiano, osservano
- Colorano e raccontano il ciclo

Varianti:

- Usare lenticchie per confronti
- Creare un mini orto condiviso

TECNOLOGIA – Sequenze di produzione

Titolo attività: Come si fa il pane?

Obiettivo educativo: Ordinare logicamente le fasi del ciclo del pane

Materiali necessari:

- Tessere plastificate (semina, raccolta, mulino, forno...)
- Griglie sequenziali
- Simboli illustrati

Fasi operative:

1. Riconoscere ogni fase
2. Mettere in ordine corretto
3. Raccontare il processo con parole e gesti

Cosa fa l'adulto:

- Guida l'ordinamento
- Stimola il linguaggio

Cosa fanno i bambini:

- Ordinano, raccontano, mimano

Varianti:

- Registrare un piccolo audiolibro
 - Mimare le azioni con burattini
-

INGEGNERIA – Il mulino che gira

Titolo attività: Costruisci un mulino

Obiettivo educativo: Realizzare un modello funzionante di mulino

Materiali necessari:

- Cartoncini, rotoli, tappi
- Sabbia fine o farina
- Colla, cucchiari, contenitori

Fasi operative:

1. Osservare mulini veri
2. Progettare un mulino con pale e contenitore
3. Simulare la macinatura

Cosa fa l'adulto:

- Supporta l'assemblaggio
- Stimola la prova-errore

Cosa fanno i bambini:

- Costruiscono e testano
- Spiegano il funzionamento

Varianti:

- Soffiare per far girare le pale
 - Macinare con materiali diversi
-

ARTE – Maschere e ruoli

Titolo attività: Chi fa cosa nella fattoria?

Obiettivo educativo: Rappresentare personaggi e azioni

Materiali necessari:

- Burattini sagomati
- Stoffe, cartoncini, colori
- Oggetti simbolici (cesto, pane, pala...)

Fasi operative:

1. Realizzare i personaggi
2. Creare piccole scenette
3. Raccontare la storia in forma teatrale

Cosa fa l'adulto:

- Aiuta nella scelta dei ruoli
- Coordina la drammatizzazione

Cosa fanno i bambini:

- Decorano, si travestono, recitano

Varianti:

- Scattare foto ai personaggi
 - Usare la scatola teatrino
-

MATEMATICA – Conta le spighe, dividi il pane

Titolo attività: Spighe, farine e fette

Obiettivo educativo: Contare, confrontare, suddividere

Materiali necessari:

- Semi, fette di pane finte
- Griglie con immagini
- Targhette numeriche

Fasi operative:

1. Raggruppare e contare elementi
2. Suddividere il pane tra i personaggi
3. Ordinare quantità e dimensioni

Cosa fa l'adulto:

- Introduce conteggio e confronto
- Stimola la cooperazione

Cosa fanno i bambini:

- Contano, ordinano, distribuiscono

Varianti:

- Dividere fette vere
- Costruire etichette per il pane

VARIANTE SEMPLIFICATA PER BAMBINI 2–3 ANNI

- Attività brevi e sensoriali
- Uso di materiali grandi e naturali
- Giochi simbolici ripetitivi
- Prevalenza di gesti e suoni su verbalizzazioni

SUGGERIMENTI PER LA DOCUMENTAZIONE FINALE

- Schede con spazio per disegni e collage
- Foto dei bambini durante le attività
- Cartellini descrittivi delle scene
- Racconti dettati dai bambini
- Tavolo finale con mulino, burattini e sequenze