

## BABBO NATALE E IL BISCOTTO DELL'AMICIZIA

Tutti i diritti riservati. © 2024 Di Giacomo Linda - StravagArte Pistoia, Italia [www.stravagarte.it](http://www.stravagarte.it)

È vietata la copia e la riproduzione dei contenuti e delle immagini in qualsiasi forma.

È vietata la redistribuzione e la pubblicazione dei contenuti e delle immagini senza l'autorizzazione scritta dell'autore.

## PIANO DI ATTIVITÀ PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

### 1. GIOCHI MOTORI

#### 1.1 Il “Percorso degli Elfi Pasticcioni”

##### Obiettivi

- Sviluppare la motricità globale (equilibrio, coordinazione).
- Favorire la cooperazione tra i bambini.
- Richiamare la figura di Flick, l'elfo un po' pasticcione.

##### Materiali

- Cerchi da ginnastica o fogli di cartone colorati posti sul pavimento a formare un percorso.
- Coni o ostacoli bassi per deviare il percorso.
- Eventuali sacchi di juta (o simili) per una piccola “corsa con i sacchi” (opzionale).

##### Procedura

1. Prepara in palestra (o in uno spazio ampio) un percorso con i cerchi, disposti a terra, e con piccoli coni da aggirare.
2. Spiega ai bambini che dovranno muoversi come Flick mentre cucina: un po' goffo, ma con tanta voglia di fare.
3. Nei cerchi, i bambini saltano a piedi uniti (“le pozzanghere di farina”), mentre aggirano i coni camminando piano “per non rovesciare gli ingredienti”.
4. A fine percorso, chi lo desidera può fare una breve “corsa con i sacchi” come se trasportasse grandi sacchi di farina o zucchero.

##### Varianti

- Trasforma il tutto in una staffetta a squadre, dove i bambini si passano un “mestolo magico” come testimone.
- Aggiungi o riduci la difficoltà del percorso in base all'età: più cerchi, piccoli tunnel, scalette basse, ecc.

## 1.2 “Trasporto dei Biscotti Giganti”

### Obiettivi

- Rafforzare la capacità di cooperazione (lavoro a coppie).
- Lavorare sull’equilibrio e la precisione del movimento.

### Materiali

- Fogli di cartoncino marrone o cerchi di carta da pacchi decorati a forma di “biscotto gigante”.
- Vassoi (o pezzi di cartone rigido) da usare per il trasporto.

### Procedura

1. Dividi i bambini in coppie.
2. Consegnate a ciascuna coppia un vassoio e un “biscotto gigante” di cartoncino.
3. I bambini devono collaborare per trasportare il biscotto da un punto A (forno) a un punto B (tavola di Natale) senza farlo cadere.
4. Se il biscotto cade, si ricomincia. Ricorda ai bambini che anche Flick sbaglia spesso, ma poi ritenta sempre con entusiasmo!

### Varianti

- Creare un piccolo percorso con ostacoli (coni, sedie) da superare in coppia.
- Aggiungere una base musicale per rendere l’attività più dinamica.

---

## 2. ATTIVITÀ CREATIVE

### 2.1 “Biscotti di Cartone” da Decorare

#### Obiettivi

- Stimolare la manualità fine (taglio, incollaggio).
- Favorire la creatività e l’espressione personale.
- Richiamare il tema centrale della storia (biscotti di Flick e Bella).

#### Materiali

- Cartoncino marrone (o fogli bianchi da colorare) tagliati in forme di biscotto (stelle, cuori, alberelli...).
- Colla vinilica, forbici, pennarelli, matite colorate.
- Paillettes, glitter, pezzetti di carta colorata, adesivi.

#### Procedura

1. Distribuisci a ogni bambino uno o più “biscotti” di cartoncino.

2. Invita i bambini a colorare i biscotti a piacere.
3. Fornisci materiali vari per la decorazione (paillettes, brillantini, etc.) e incoraggiali a creare glassature e “zuccherini” personalizzati.
4. Riunite i biscotti in un grande cartellone intitolato “I Biscotti di Flick e Bella” o appendeteli a un albero di Natale di classe.

#### **Varianti**

- Usare tempere e pennelli invece che pennarelli.
  - Realizzare un “libro dei biscotti” raccogliendoli in un album.
- 

## **2.2 “Il Calendario dell’Elfetto”**

#### **Obiettivi**

- Avvicinare i bambini al concetto di tempo e conteggio dei giorni (ad esempio, in vista del Natale).
- Sviluppare la capacità di decorare e personalizzare un oggetto comune (il calendario).

#### **Materiali**

- Un grande foglio con una griglia di 25 caselle (dal 1° al 25 dicembre) o tante caselle quanto servono per l’evento.
- Disegni/adesivi di Flick, Bella, Babbo Natale, stelline, cuori, alberi di Natale...
- Colori, colla, materiali decorativi.

#### **Procedura**

1. Prepara un grande cartellone con le caselle che indicano i giorni.
2. Ogni giorno, i bambini aggiungono un piccolo simbolo sulla casella (una stella, un cuoricino, un “mini-biscotto” di carta) per segnare l’avvicinarsi della festa.
3. Collega l’attività alla storia di Flick, che si prepara con entusiasmo al Natale.

#### **Varianti**

- Creare delle bustine di carta per ogni giorno, in cui inserire disegni, piccole sorprese, indovinelli.
  - Usare anche semplici timbri o adesivi già pronti per i più piccoli.
-

### 3. ATTIVITÀ LINGUISTICHE

#### 3.1 “Il Racconto Sequenziato di Flick”

##### Obiettivi

- Sviluppare la capacità di comprendere e ricostruire la sequenza di una storia.
- Allenare l’attenzione e la memoria uditiva.

##### Materiali

- 4-5 immagini chiave della storia (Flick che lavora in cucina, Bella che aiuta, Babbo Natale che assaggia i biscotti, ecc.).
- Cartellone o foglio bianco per incollarle in ordine.

##### Procedura

1. Racconta (o rileggi) la storia di Flick e Bella, mostrando le immagini o i disegni corrispondenti a ciascun passaggio.
2. Mescola le immagini e chiedi ai bambini di rimetterle nell’ordine corretto.
3. Incollatele su un cartellone, in modo da ricostruire la “sequenza temporale”.
4. Chiedi ai bimbi di raccontare, a parole loro, cosa succede in ogni immagine.

##### Varianti

- Aggiungere brevi frasi (per i più grandi) da associare all’immagine.
- Far drammatizzare la storia in piccoli gruppi, utilizzando i disegni come spunto.

---

#### 3.2 “La Caccia agli Ingredienti di Flick” (Attività sostitutiva del Gioco delle Rime)

##### Obiettivi

- Ampliare il vocabolario relativo a oggetti di uso comune in cucina e simboli natalizi.
- Sviluppare la capacità di ascolto, comprensione e produzione linguistica.
- Favorire la cooperazione e l’interazione tra i bambini.

##### Materiali

- **Immagini o miniature** di ingredienti e utensili da cucina (farina, zucchero, sale, burro, mestolo, ciotola, ecc.) e di oggetti natalizi (palline di Natale, stelline, cuoricini, ecc.).
- **Cestino** o scatola dove riporre le figure/oggetti.
- (Facoltative) **schede illustrate** di una cucina, una dispensa, un albero di Natale, ecc.

##### Procedura

1. Prepara il “tesoro di oggetti” (vere confezioni vuote o immagini stampate) in un cestino.

2. Spiega che dovete aiutare Flick a trovare tutto il necessario per preparare i biscotti di Natale.
3. Nascondi gli oggetti in aula (Opzione A) oppure chiedi ai bimbi di posizionarli nei luoghi giusti su una scheda (Opzione B).
4. Ogni volta che un bimbo trova o posiziona un oggetto, deve nominarlo: “Ho trovato la farina!” / “Metto la farina sulla tavola”.
5. Fate un momento di condivisione finale, ripetendo i nomi degli oggetti e discutendo a cosa servono.

#### **Varianti**

- **Gioco a Squadre:** ogni gruppo ha una lista di oggetti da trovare e nomina correttamente ciò che trova.
- **Laboratorio Sensoriale:** se possibile, mostra i veri ingredienti (farina, zucchero...) per toccarli e annusarli.
- **Quale ingrediente manca?:** metti 3-4 oggetti sul tavolo, poi nascondine uno e chiedi: “Quale manca?”.

---

## **4. GIOCHI SULL’EDUCAZIONE EMOTIVA**

### **4.1 “La Ruota delle Emozioni di Flick”**

#### **Obiettivi**

- Riconoscere e nominare le proprie emozioni.
- Immedesimarsi nelle emozioni di Flick e Bella.

#### **Materiali**

- Un cartoncino grande diviso in 4-6 spicchi, ognuno dedicato a un’emozione (felice, triste, arrabbiato, sorpreso, imbarazzato, ecc.).
- Faccine (emoji) disegnate o stampate.
- Una freccia di cartone o un fermaglio al centro per girarla.

#### **Procedura**

1. Prepara la ruota e spiega il significato di ogni emozione rappresentata.
2. Racconta un episodio della storia di Flick (es. “Ha messo il sale al posto dello zucchero e la torta era immangiabile!”).
3. Chiedi ai bambini: “Come pensate che si è sentito Flick in quel momento?”
4. Fai girare la freccia e chiedi di verificare se l’emozione indicata dalla freccia corrisponde o meno a quella suggerita dal racconto.
5. Ogni bambino può portare un esempio personale di quando ha provato quell’emozione.

#### **Varianti**

- Usare un tabellone invece della ruota, dove i bimbi attaccano la faccina corrispondente all'emozione.
  - Drammatizzare le emozioni facendo mimare ai bambini espressioni del viso e posture.
- 

#### 4.2 "Il Biscotto dell'Amicizia"

##### Obiettivi

- Riflettere sul valore dell'amicizia e dell'aiuto reciproco.
- Favorire la condivisione e la cooperazione.

##### Materiali

- Un grande cartellone a forma di biscotto disegnato o ritagliato.
- Post-it o piccoli cartoncini su cui i bambini (o l'educatore) possono scrivere/disegnare i loro pensieri.

##### Procedura

1. Racconta la parte della storia in cui Bella aiuta Flick a cucinare.
2. Chiedi ai bambini: "Cos'è l'amicizia? Come ci si aiuta quando uno ha difficoltà?"
3. Invita ciascuno a disegnare o farsi scrivere un'idea su come essere amici (un gesto gentile, una parola di incoraggiamento, ecc.).
4. Attaccate tutti i foglietti sul grande "biscotto", come fosse una decorazione collettiva.
5. Appendete il cartellone in classe, a testimonianza dell'unione del gruppo.

##### Varianti

- Ogni bambino realizza un "piccolo biscotto" di carta in cui scrive/disegna qualcosa di bello che ha fatto o ricevuto, formando un collage finale.
  - Creare un "albero dell'amicizia", invece del biscotto.
- 

#### 5. ALTRI SPUNTI DI LAVORO SUL TESTO E SULLA ROUTINE

- **Angolo Lettura:** Prevedere un angolo morbido con la storia di Flick e Bella illustrata, disegni e libri a tema natalizio, in modo che i bambini possano sfogliarli liberamente.
  - **Domande di Riflessione:**
    - "Come reagisce Flick quando sbaglia?"
    - "Perché Bella decide di aiutarlo?"
    - "Vi è mai capitato di fare un pasticcio? Come vi siete sentiti?"
  - **Momento di Condivisione Giornaliera (Circle Time):** Ogni fine mattinata, chiedere ai bambini: "Cos'è stato divertente oggi? Cosa abbiamo imparato da Flick e Bella?"
-

---

## 6. PROPOSTA DI PIANO SETTIMANALE

Ecco un esempio di come distribuire le attività nell'arco di una settimana (o più), lasciando comunque flessibilità per eventuali cambiamenti.

### Lunedì

- **Accoglienza e Lettura** della storia di Flick e Bella.
- **Attività Linguistica (3.1)**: Ricostruzione della sequenza con immagini.
- **Gioco Motorio (1.1)**: Percorso degli Elfi Pasticcioni.

### Martedì

- **Attività Emotiva (4.1)**: La Ruota delle Emozioni di Flick.
- **Attività Creativa (2.1)**: Decorazione dei "Biscotti di Cartone".
- Circle time di riflessione sulle emozioni emerse.

### Mercoledì

- **Attività Linguistica (3.2)**: La Caccia agli Ingredienti di Flick (in aula o in giardino).
- **Laboratorio Sensoriale** (facoltativo): Tocchiamo e annusiamo ingredienti reali (farina, zucchero...).
- Momento di lettura/libero disegno sulla storia.

### Giovedì

- **Gioco Motorio (1.2)**: Trasporto dei Biscotti Giganti.
- **Attività Creativa (2.2)**: Il Calendario dell'Elfetto (se in periodo pre-natalizio).
- Canzoncine di Natale o piccola drammatizzazione.

### Venerdì

- **Attività Emotiva (4.2)**: Il Biscotto dell'Amicizia (cartellone finale).
- **Ripresa Generale**: "Cosa abbiamo imparato da Flick e Bella?"
- Eventuale  **festa/merenda** con biscotti reali (se possibile) o semplici biscottini acquistati, per ricreare l'atmosfera di condivisione.

---

## CONCLUSIONI

Questo **piano di attività** integra diverse aree di sviluppo (motorie, creative, linguistiche, emotive), prendendo spunto dalle avventure di Flick e Bella. L'obiettivo principale è trasmettere ai bambini messaggi di:

- **Autostima e resilienza** (anche se si sbaglia, si può riprovare),
- **Amicizia e collaborazione** (chiedere e offrire aiuto),

- **Creatività** (biscotti e forme “imperfette” ma speciali),
- **Magia del Natale** (entusiasmo, spirito di condivisione).

Le attività sono **modulabili** e **adattabili** in base al tempo, allo spazio e all’età dei bambini.  
Sperimentare, divertirsi e crescere insieme... proprio come Flick e Bella!

**Buon lavoro e buon divertimento!**